

## Cynllun Gwariant GDD 2025/2026

<b>Manylion</b>	<b>Data</b>
Enw'r ysgol	Ysgol Gymraeg Dewi Sant
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	231 (heb Feithrin)
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	3%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Hydref 2025
Dyddiad y caiff ei adolygu	Gorffennaf 2026
Awdurdodwyd y datganiad gan	
Yn arwain ar y GDD	Helen Scully
Llywodraethwr sy'n arwain	Dr C Howard

### Trosolwg Cyllid

<b>Manylion</b>	<b>Swm</b>
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	
Equity PDG Main	£13,800.00
Equity PDG Main Smoothing	£19,682.15
<b>Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon</b>	<b>£33,482.15</b>



## Cynllun Strategaeth

### Datganiad o Fwriad

- Bwriad y cynllun yw cefnogi disgyblion er mwyn gwella medrau darllen Cymraeg a Saesneg.
- Prif egwyddorion y cynllun yw sicrhau cyfleoedd darllen cyson er mwyn gwella medrau darllen disgyblion. Prif fwriad yw sicrhau cynnydd dros y flwyddyn gan anelu at gyrraedd oedran darllen cronolegol unigolion.
- Mae cefnogaeth cynorthwyon trwy ymyraethau penodol yn galluogi'r ysgol i sicrhau cyfleoedd darllen pwrpasol er mwyn gwella medrau darllen.

### Canlyniadau a fwriedir

Gweithred	Cyllideb GDD	Amserlen	Newid/effaith a ddisgwylir	Ffynhonnell y dystiolaeth
<p>Cyflogi cynorthwyon i ddarparu ymyraethau darllen o fewn y Cyfnod Dysgu Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesu man cychwyn gan ddefnyddio'r rhaglen 'Language Links'.</li> <li>2. Darparu sesiynau Tric a Chlic/sesiynau ffonog yn ddyddiol ac ychwanegol i hyn sydd ar lawr y dosbarth.</li> <li>3. Darllen dyddiol gydag unigolion a thargedir yng Nghyfnod Allweddol 2.</li> <li>4. Partneriaid Darllen/Clwb Darllen ar gyfer disgyblion bregus.</li> <li>5. Targedu disgyblion gan ddefnyddio'r ymyrraeth 'Dysgu Manwl'.</li> </ol> <p>Athrawes allanol i ddarparu gwersi gyda'r ffocws ar ddarllen (ac ysgrifennu) er mwyn datblygu medrau darllen disgyblion blwyddyn 6 (gwaith pontio gydag YGBM).</p>	<p>£33,482 – costau staffio</p> <p>Cyllid Awdurdod Bro Morgannwg</p>	<p>07.09.25-31.3.26</p> <p>Medi 2025 – Gorffennaf 2026</p>	<p>Datblygu sgiliau darllen Cymraeg a Saesneg disgyblion wedi asesiad man cychwyn.</p> <p>Parhau gydag hyfforddiant mewnol yn seiliedig ar y ymyrraeth Ail Ystyried Darllen. Darllen y ffocws Triawdau Dysgu – Hydref 2025. Sicrhau darpariaeth darllen cyson ac effeithiol ar draws y cyfnod Dysgu Sylfaen/Cyfnod Allweddol 2.</p> <p>Cefnogaeth i ddisgyblion sy'n cael ei amlygu yn dilyn holiaduron SELFIE</p>	<p>Teithiau Dysgu/Siarad gyda disgyblion. Monitro sesiynau a gweithdrefnau darllen. Tracio Cynnydd Disgyblion. Arsylwadau gwrs. Cynllunio athrawon Monitro Cofnodion Darllen.</p> <p>Canlyniadau SELFIE</p>

<p>Parhau gyda'r defnydd o'r strategaeth Dysgu Manwl gyda chynorthwyon wrth dargeud unigolion.</p> <p>Sicrhau amser digyswllt i CALU'r ysgol er mwyn arwain a thracio effaith:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ymyraethau darllen</li> <li>2. Cyrhaeddiad unigolion - Tracio perfformiad disgyblion bregus</li> <li>3. Darparu ac adolygu cynlluniau cefnogi/IDP/Cyfarfodydd PCP.</li> </ol>			<p>Grwpiau targed yn cael eu hadnabod. Ymyraethau addas yn eu lle ar eu cyfer. Effaith yr ymyraethau yn fesuradwy .</p>	<p>Tracio disgyblion targed/bregus</p>
--	--	--	---	--

### **Intended outcomes**

<b>Action</b>	<b>PDG Funding</b>	<b>Timetable</b>	<b>Change/Effect</b>	<b>Evidence Source</b>
<p>Employing assistants to provide reading interventions within the Foundation Learning Phase and Key Stage 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assess base line using the 'Language Links' programme.</li> <li>2. Provide Tric a Chlic sessions/phonics sessions on a daily basis and in addition to what is on the classroom floor.</li> <li>3. Daily reading with targeted individuals in Key Stage 2.</li> <li>4. Reading Partners/Reading Club for vulnerable pupils.</li> <li>5. Targeting pupils using the 'Detailed Learning' intervention.</li> </ol> <p>An external teacher to provide lessons with a focus on reading (and writing) in order to develop the reading skills of year 6 pupils (transition work with YGBM).</p> <p>Continue the use of the Precision Teaching strategy which aids in targeting individuals.</p>	<p>£33,482 – staffing costs</p> <p>Vale of Glamorgan Authority (grant)</p>	<p>07.09.25-31.3.26</p> <p>September 2025 – July 2026</p>	<p>Developing pupils' Welsh and English reading skills following an assessment of their starting point.</p> <p>Continue with in-house training based on the Reconsider Reading intervention.</p> <p>Reading is a focus of Learning Triads – October 2025.</p> <p>Ensure consistent and effective reading provision across Foundation Learning/Key Stage 2.</p> <p>Support for pupils which is highlighted following SELFIE questionnaires.</p> <p>Target groups are identified. Appropriate interventions in</p>	<p>Learning Walks/ Talk with pupils. Monitor reading sessions and procedures. Pupil Progress Tracking. Lesson Observations. Teacher Planning Pupil reading records</p> <p>SELFIE Results</p> <p>Tracking of progress by vulnerbale pupils.</p>

<p>Ensure non-contact time for the school's ALNCo to lead and track impact:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reading interventions</li><li>2. Attainment of individuals - Tracking the performance of vulnerable pupils</li><li>3. Provide and review support plans/IDP/PCP Meetings.</li><li>4.</li></ol>			<p>place for them. The impact of the interventions is measurable.</p>	
--	--	--	---	--